



Planejamento estratégico do PPGCV/UFES

Anexo IV



Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da
Universidade Federal do Espírito Santo
Alto Universitário, SNº, Caixa Postal 16, Alegre – ES,
CEP: 29.500-000 – Tel. +55 (28) 3552 8900
Site eletrônico: www.ccae.ufes.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

3

Em 2019, a CAPES divulgou novas normas de avaliação e diretrizes para a auto avaliação dos PPGs. As novas fichas de avaliação estabelecem requisitos específicos para os planejamentos estratégicos dos PPGs. Desta forma, em 2019, a UFES inicia uma nova revisão de seus procedimentos de auto avaliação e planejamento estratégico, incorporando as diretrizes da CAPES e adaptando os procedimentos do PROPOS as novas normas de avaliação. As duas principais mudanças nos procedimentos da UFES para a auto avaliação de seus PPGs contemplam a incorporação da avaliação de egressos e “perguntas norteadoras” explicitadas pela CAPES em seu documento com diretrizes para auto avaliação.

Ao mesmo tempo, as atividades de planejamento estratégico dos PPGs passam a incorporar de forma mais explícita a ligação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFES, Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da UFES e Planejamento Estratégico da Pós-Graduação de cada PPG. Enquanto o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação discutem questões fundamentais da instituição, desde sua forma organizacional, prioridade de investimentos, processos de trabalho e formação até o orçamento. O Planejamento Estratégico do PPG é mais conciso e objetivo, concentrando-se diretamente nas ações necessárias para a melhoria do PPG, porém incorporando o planejamento necessário para o futuro e contemplando as vocações do programa e fortemente baseado em sua auto avaliação.

Para buscar a ascensão junto a CAPES e a busca pela nota 4, o planejamento passou a ser a base das ações coordenadas e integradas dos membros do PPGCV/UFES. As reuniões do colegiado têm sido utilizadas não apenas para tratar de questões administrativas cotidianas, mas, também, para discutir aspectos do planejamento futuro.

Após deliberação em reunião ordinária do PPGCV/UFES, foi proposta a criação no mês de julho de 2020 uma comissão ampliada para discussão e formalização das ações de auto avaliação e planejamento do PPGCV/UFES. A comissão incumbiu-se, portanto, de elaborar o presente documento referente ao processo de auto avaliação e planejamento estratégico do Programa para os anos seguintes. A comissão foi composta pelos coordenadores e docentes permanentes, avaliador externo, egressos e/ou técnicos colaboradores do PPGCV/UFES, a saber:

- a. José de oliveira Carvalho Neto - Coordenador e docente permanente do PPGCV
- b. Jankerle Neves Boeloni - Coordenadora adjunta e docente permanente do PPGCV





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

3

- c. Isabella Vilhena Freire Martins - Docente permanente e decana do PPGCV. Também participou do processo de criação do PPG, sendo coordenadora entre 2010 e 2015.
- d. Maria Aparecida da Silva - egressa do programa no ano de 2012 e atual docente permanente do PPGCV
- e. Wellington Ronildo Clarindo - Avaliador externo e Docente permanente dos PPG em genética e melhoramento (UFV) e PPG em genética e melhoramento (UFES)
- f. Ítalo Câmara de Almeida - egresso do programa em 2015, servidor técnico administrativo lotado no Hospital Veterinário do CCAE e colaborador em projetos realizados por discentes do PPGCV.
- Todas as informações sobre a comissão e seu trabalho realizado referente ao processo de auto avaliação esta descrito no item 1.4 deste relatório (1.4 Os processos, procedimentos e resultados da auto avaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual). Após a finalização do processo de auto avaliação, a comissão identificou as principais fragilidades e potencialidades do PPGCV/UFES. O relatório de auto avaliação gerado norteou o trabalho da comissão para proposição de um documento com apresentação do planejamento estratégico do PPGCV/UFES para os anos seguintes. O objetivo do planejamento estratégico foi portanto, revisar e formalizar o diagnóstico estratégico, bem como os objetivos do PPGCV/UFES para o quadriênio seguinte de forma consolidar seus pontos fortes e propor metas e indicadores para melhoria das fragilidades. Desta forma, o PPGCV/UFES espera estabelecer uma referência para a condução das ações internas do Programa, além de facilitar seu monitoramento e avaliação. Cabe destacar, ainda, que o presente relatório foi debatido e validado por todos os membros da comissão e discutido ao longo das reuniões do Colegiado.
- Cada uma das ações, metas e objetivos descritos neste documento relatório voltam-se para o objetivo principal que é melhoria dos indicadores de avaliação e atendimento aos discentes e comunidade, e estão organizadas a partir das percepções alcançadas ao final do processo de auto avaliação do PPGCV/UFES. O documento é organizado os aspectos principais do planejamento do PPGCV/UFES para os próximos anos, apresentado da seguinte forma:
- Item a ser trabalhado
 - metas a serem alcançadas para realizar o objetivo;
 - ações propostas para alcançar as metas;
 - acompanhamento do indicador, evidenciando o quanto da meta foi atingido ou falta atingir por ano do quadriênio analisado.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

3

Desta forma, os documentos do processo de auto avaliação, somados a proposta de planejamento estratégico, o PPGCV/UFES espera continuar realizando melhorias em sua estrutura. Para isto, são propostas ações que visam dar continuidade á trabalhos já iniciados, como renovação e captação de novos docentes ao quadro de DP, e com foco em estudos estratégico para o região em que o Programa se insere, assim como propõe continuidade de modificações e melhorias em sua estrutura curricular, infraestrutura, processo de internacionalização, impacto na sociedade e divulgação dos trabalhos realizados pelo PPGCV/UFES junto a comunidade.

2. MATRIZ SWOT:

A análise SWOT consiste em fazer uma avaliação do ambiente interno (forças/strengths e fraquezas/weaknesses) e do ambiente externo (oportunidades/opportunities e ameaças/threats) e foi realizada com base na auto avaliação do PPGCV. O quadro a seguir demonstra de forma sucinta os fatores internos e gerenciáveis e os fatores externos que normalmente não é possível ter controle sobre os mesmos. Assim, a auto avaliação do PPGCV permitiu que fosse possível determinar as forças e isso proporcionou vislumbrar como é possível manter e até melhorar esses fatores. Além disso, a auto avaliação permitiu inferir quais são as fraquezas do PPGCV e consequentemente determinar como seriam corrigidas ou evitadas. Apesar dos fatores externos predominantemente não serem possíveis de serem controlados, o levantamento dos mesmos permite monitorar as oportunidades e ameaças que possam surgir.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAÉ
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS

4

Fatores internos

<u>Pontos fortes (Forças / strengths)</u>	<u>Pontos fracos (Fraquezas / weaknesses)</u>
<ul style="list-style-type: none">● <u>Interação entre discentes e docentes</u>● <u>Acesso a coordenação do PPGCV</u>● <u>Interação com a graduação</u>● <u>Interação com outros grupos de pesquisa</u>● <u>Inserção social</u>● <u>Desenvolvimento regional</u>● <u>Capacitação docente</u>● <u>Ambiente de trabalho</u>	<ul style="list-style-type: none">● <u>Baixa produtividade;</u>● <u>Estrutura deficiente e baixo apoio da IES;</u>● <u>Pouca interação com ensino básico e extensão;</u>● <u>Disciplinas ofertadas;</u>● <u>Internacionalização;</u>● <u>Baixa disponibilidade de recursos.</u>

Fatores externos

<u>Pontos fortes (Oportunidades / opportunities)</u>	<u>Pontos fracos (Ameaças / threats)</u>
<ul style="list-style-type: none">● <u>Captação de recursos de agências nacionais</u>● <u>Captação de recursos de agências internacionais</u>● <u>Captação de recursos e interação com empresas privadas</u>● <u>Melhora na visibilidade do programa</u>● <u>Melhoria na infraestrutura</u>	<ul style="list-style-type: none">● <u>Ocorrência da pandemia de Covid-19;</u>● <u>Corte total do número de bolsas oferecidas pela CAPES;</u>● <u>Redução de discentes interessados no PPGCV;</u>● <u>Diminuição no investimento em mobilidade nacional e internacional;</u>● <u>Restrição financeira para o desenvolvimento de pesquisa científica;</u>● <u>Restringência nos editais de fomento a pesquisa por agências como CNPq;</u>● <u>Fragilidade da economia nacional.</u>





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

5

1 - Histórico e contextualização

A ideia inicial de criação da Escola Superior de Agronomia na região Sul capixaba, foi um sonho de românticos, encabeçada por estudantes aos quais se uniram, mais tarde, diversas lideranças políticas, administrativas, culturais e comunitárias. Com isso, outras pessoas vieram na criação da escola superior de agronomia no município de Alegre, meio de injetar um pouco de ânimo à debilitada economia regional, violentamente atingida pela erradicação dos cafeeiros na década de 60. Para que o sonho da criação desta escola fosse realizado, o prefeito da época, Antônio Lemos, conseguiu os serviços do engenheiro agrônomo Arnaldo Augusto Vieira, do Ministério da Agricultura, para elaboração dos projetos da pretendida Escola Superior de Agronomia do Espírito Santo (ESAES).

O Centro surgiu da incorporação da antiga Escola Superior de Agronomia do Espírito Santo (ESAES), autarquia subordinada à Secretaria de Estado da Educação, criada em 06 de agosto de 1969, pelo então Governador Christiano Dias Lopes Filho, passando a funcionar em 18 de março de 1971. A primeira turma, constituída de 23 (vinte e três) engenheiros agrônomos, colou grau em dezembro de 1974. Logo após, em janeiro de 1975, o curso de Agronomia foi reconhecido pelo MEC.

Dificuldades financeiras do Governo Estadual para manutenção e expansão da Escola tornaram sua federalização uma alternativa viável para a solução do problema. Assim, dos entendimentos mantidos entre o Governo Estadual e o MEC resultou o Decreto Estadual 752-N, de 04 de dezembro de 1975 que doou à UFES bens e direitos que compunham a Escola Superior de Agronomia. Com isso, a partir de 1976, a ESAES passou a denominar-se Centro Agropecuário da Universidade Federal do Espírito Santo (CAUFES) e, a partir do ano de 2001, com a criação de três novos cursos de graduação (Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia), o Centro Agropecuário passou a denominar-se Centro de Ciências Agrárias da UFES (CCAUFES), recebendo nova estruturação jurídico-institucional. Em 2002, foi criado o Núcleo de Estudos e de Difusão de Tecnologia - NEDTEC, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias da UFES (CCA-UFES) e apoiado pelo





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

6

Ministério do Meio Ambiente, em parceria com a Fundação Ceciliano Abel de Almeida e a UFES. Em junho de 2004, começou a funcionar o Hospital Veterinário (HOVET) como o principal laboratório de formação profissional de alunos do curso de Medicina Veterinária e posteriormente de pós-graduação em Ciências Veterinárias do estado, onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão nessa área. O HOVET oferece aos moradores de Alegre e região atendimento clínico e cirúrgico a animais de pequeno porte (de companhia) e de grande porte, tais como realização de exames laboratoriais, parasitológicos, patológicos, microbiológicos e exames complementares de imagem, como raio-x e ultrassom, além de eletrocardiograma. Em 2005, com o Projeto de Expansão das Instituições Federais de Ensino, foram criados os cursos de Ciências Biológicas; Engenharia Industrial Madeireira; Engenharia de Alimentos; Geologia e Nutrição, todos Bacharelados. Foram criados também os Programas de Pós-Graduação com cursos de mestrado em Produção Vegetal no ano de 2003; os cursos de mestrado em Ciências Florestais e Ciências Veterinárias em 2008; logo após o Doutorado em Produção Vegetal; em 2011, o Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos; em 2012, os cursos de mestrado e doutorado em Genética e Melhoramento e, em 2014, o mestrado em Engenharia Química. Em 2016, foram criados os programas de Pós-graduação em Agroquímica e de Ensino, Educação Básica e Formação de Professores com cursos de mestrado. Além disto, em 2009, foram criados, com o Projeto REUNI – Reestruturação das Universidades Brasileiras, os cursos de: Química; Física; Ciências Biológicas; Matemática (Licenciatura) e Ciência da Computação; Sistemas de Informação; Engenharia Química e Farmácia (Bacharelado).

Com a expansão do campus ao longo dos anos, em 2015 foi proposto por meio da Resolução nº 44/2015 do Conselho Universitário, a divisão do CCAUFES em dois centros distintos: O Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCA) e o Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS).





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

7

A primeira turma de mestrandos do PPGCV UFES iniciou no ano de 2008, com 13 discentes e 9 docentes, e tendo titulado até o final de 2020, 175 mestres. Em seu início, no ano de 2008, o programa iniciou com 4 linhas, e em 2012, após a visita dos professores coordenadores de área, foi sugerido que o PPGCV fizessem modificações nas linhas do programa, visando uma proposta mais convergente e objetiva. A partir de então o Programa passou a possuir duas linhas de pesquisa, sendo uma na área de diagnóstico e terapêutica das enfermidades clínico-cirúrgicas e outra na área de reprodução e nutrição animal. Do ano de 2012 à 2020, o PPGCV teve grande mudança em seu corpo docente, sendo que em 2020, foi realizada nova readequação de sua linha de pesquisa, a qual foi unificada para linha de pesquisa única, intitulada de Biociência aplicada à produção e Saúde Animal. Com esta e outras modificações, o PPGCV/UFES passou a ter um foco mais definido, principalmente com pesquisas voltadas a demandas estaduais e regionais. Além disto, busca promover a transferência de tecnologias, seja para o setor agropecuário, ou ao setor de relacionado ao diagnóstico e busca de métodos alternativos para tratamento de enfermidades, sempre mantendo o foco principal do programa que é a formação de recursos humanos na área das Ciências Veterinárias.

Em 2020, devido a pandemia, o programa rapidamente adaptou suas atividades de secretaria, serviços e ensino para o modo on-line. Essa rapidez e apoio da secretaria e coordenação aos (as) discentes refletiu em um impacto mais reduzido nas consequências da pandemia nas dissertações.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

8

2 - Missão

O Programa de Pós Graduação em Ciências Veterinárias (PPGCV/UFES), da Universidade Federal do Espírito Santo, tem a missão de formar e capacitar profissionais com formação em diferentes áreas de atuação do médico veterinário, biólogos, farmacêuticos, zootecnistas e engenheiros de pesca para atuação em atividades de ensino, pesquisa e liderança em projetos relacionados à diferentes áreas de conhecimento da medicina veterinária, por meio de uma visão multidisciplinar. Desta forma o PPGCV, busca atender as necessidades do perfil de seus discentes, direcionados tanto pela grande área de atuação do pesquisador, como pelas características técnicas e científicas de diferentes áreas necessárias para realização de sua pesquisa. Além disto, o PPGCV/UFES, possui a missão de promover o desenvolvimento regional no qual esta inserido, com realização de trabalhos que possuem demanda do estado do Espírito Santo, promovendo a transferência de tecnologia para diferentes setores da medicina veterinária, e incentivando a interiorização da pesquisa em medicina veterinária e áreas afins no estado.

3 - Visão:

A visão é se consolidar como um Programa de pós graduação referência em Medicina Veterinária para o estado do Espírito Santo, com forte inserção regional, gerando e disseminando conhecimento científico e formação de profissionais competentes e com capacidade de liderança em resposta às demandas sociais e do agronegócio no Estado.

4 - Valores:

Promover o bom relacionamento no ambiente de pesquisa interno e externo ao Programa

Realizar trabalhos com ética e respeito ao bem estar animal

Valorização das políticas públicas de incentivo à pesquisa, visando melhorias constantes e um trabalho responsável, de cooperação e comprometimento





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

9

5 - PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DO PPGCV/UFES

5.1 - Melhoria da produtividade

Meta 1. Melhorar a produção científica dos docentes do PPGCV/UFES.

Ação 1. Estimular a publicação periódica de artigos em periódicos de maior impacto;

Ação 2. Realizar mudanças no regimento interno no sentido de garantir que o discente faça a submissão do artigo em revistas qualis A*, principalmente relacionados a emissão de diplomas para os discentes apenas após a submissão do artigo proveniente da dissertação; *Isto poderá ser revisto após a oficialização do qualis pela CAPES

Ação 3. Buscar captação de recursos para custear traduções e correções da língua inglesa, bem como para custear o pagamento de taxas de publicação em periódicos de maior impacto;

Ação 4. Estimular os docentes do PPGCV/UFES a submeterem propostas à editais de bolsista de produtividade.

Indicador. Buscar aumento de 10% anual da produção dos docentes do programa em periódicos qualificados.

5.2 - Melhoria de estrutura física, captação de recursos externos e busca de maior apoio institucional

Meta 1. Melhorar a estrutura física e obter recursos para manutenção de equipamentos.

Ação 1. Estimular a busca de recursos, por parte dos docentes e da coordenação do PPGCV/UFES, junto a instituições de fomento públicas e particulares para adquirir recurso financeiro para melhorar a estrutura física existente, para adquirir os insumos necessários para manutenção e/ou correto funcionamento de alguns equipamentos e para implantação de maior número de bolsas para os discentes;

Ação 2. Buscar recursos junto à própria UFES para realizar melhorias na estrutura física existente.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

10

Meta 2. Melhorar a captação de recursos externos.

Ação 1. Aumentar as parcerias com outras instituições para que se tenha acesso a infraestrutura e equipamentos, além de adquirir e trocar conhecimentos;

Ação 2. Avaliar a cada dois anos a captação de recursos dos docentes, sendo desejado que todo DP tenha submetido 01 ou mais projetos de captação de recurso em edital de fomento (sujeito a disponibilidade de abertura de edital);

Ação 3. Estimular e proporcionar o contato entre docentes, discentes e empresas privadas, objetivando buscar recursos financeiros tanto para o desenvolvimento dos projetos quanto para auxílio de bolsas.

Meta 3. Buscar maior apoio institucional.

Ação 1. Manter um contato constante com os órgãos superiores da UFES, demonstrando as dificuldades do PPGCV/UFES principalmente com relação a recursos financeiros, com o intuito de conseguir maior apoio institucional.

Indicador. Melhorar a captação de recursos em 20% até o final do próximo quadriênio.

5.3 - Melhoria da interação com ensino básico e extensão

Meta 1. Melhorar a interação com o ensino básico e extensão.

Ação 1. Estimular que os docentes do PPGCV/UFES busquem, junto às instituições de fomento públicas e privadas, maior quantidade de recursos financeiros para desenvolvimento de projetos voltados para o ensino básico, inclusive estimulando a atuação conjunta de alunos da graduação e da pós-graduação nesses projetos;

Ação 2. Estimular e reforçar a necessidade de envolvimento de mestrandos nos projetos de extensão atualmente existentes e nos futuros projetos, principalmente com o objetivo de atender as necessidades da comunidade, em uma ação conjunta dos discentes de graduação e pós-graduação;

Ação 3. Estimular que os docentes façam mais projetos de extensão para que seja possível abranger ainda mais todas as necessidades da comunidade e divulgar o programa para a comunidade;





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

11

Ação 4. Criação de uma disciplina voltada à promoção e disseminação de conhecimentos na área das ciências veterinárias, para alunos do ensino básico, por meio de palestras ministradas por discentes do PPGCV e graduação, em escolas do ensino infantil e básico do município e região;

Ação 5. Estimular os docentes a ofertarem cursos de curta duração para capacitação para graduandos e graduados internos e externos à instituição, na áreas de atuação dos docentes do PPGCV/UFES.

Indicador. Melhorar a interação com o ensino básico e extensão em 40%.

5.4 - Modernização da estrutura curricular

Meta 1. Modernizar a estrutura curricular atualmente existente.

Ação 1. Promover atualização constante do programa das disciplinas ofertadas

Ação 2. Criar disciplinas que atendam às necessidades dos discentes, multidisciplinar, como na área de saúde única e inovação tecnológica;

Ação 3. Estimular que mais de um docente atue em uma mesma disciplina já existente caracterizando assim a criação de disciplinas compartilhadas;

Ação 4. Convidar professores de externos ao PPGCV/UFES para ministrar disciplinas, principalmente em áreas atualmente carentes no Programa ou estratégicas para o estado;

Ação 5. Estimular que os discentes do PPGCV/UFES curse disciplinas em outros programas, principalmente com o intuito de complementar o conhecimento adquirido nas disciplinas do PPGCV/UFES;

Ação 6. Estimular que os docentes do PPGCV/UES ministrem disciplinas em conjunto com docentes de outros programas da própria UFES e de outras instituições;

Ação 7. Oferta anual da disciplina de empreendedorismo e formação da feira de empreendedorismo como uma ação da disciplina.

Indicador. Melhorar em 30% a modernização curricular, com oferta de novas disciplinas ou disciplinas colaborativas com outros PPGs.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

12

5.5 - Melhoria nas ações de Internacionalização

Meta 1: Melhoria das ações de internacionalização.

Ação 1. Estimular com que os discentes aprimorem seu conhecimento em língua(s) estrangeira(s);

Ação 2. Aumentar e fortalecer a mobilidade internacional, com mobilidade de estudantes e docentes/pesquisadores, a partir de treinamentos na modalidade pós-doutorado e intercâmbios acadêmicos;

Ação 3. Fortalecer e estabelecer parcerias internacionais em projetos, com incentivo a projetos conjuntos com pesquisadores internacionais;

Ação 4. Ampliar a visibilidade internacional do PPGCV/UFES, com orientação para incentivar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais, incentivar a participação de docentes e discentes em projetos internacionais, divulgação do PPGCV/UFES na internet com manutenção do site do programa atualizado na língua portuguesa, inglesa e espanhol*, promoção de vídeos institucionais e criação de mídias sociais do programa (Facebook e Instagram); *mediante solicitação e apoio do centro de línguas da UFES;

Ação 5. Ampliar as possibilidades de experiência em um ambiente internacional interno, incentivando experiência internacional com participação em eventos em língua inglesa com palestrantes internacionais, incentivo a disciplinas ou palestras em língua inglesa e participação em disciplinas remotas em Universidades no exterior;

Ação 6. Realização de evento internacional de forma remota, com envolvimento de docentes e discentes do PPGCV/UFES na organização.

Indicador: Melhorar em 30% as ações de internacionalização do PPGCV/UFES, realização de 01 evento com palestrantes internacionais, promovido e organizado pelos docentes e discentes do PPGCV/UFES, formalização de 03 ou mais parcerias com pesquisador internacional; 30% dos discentes e 50% dos docentes com participação em 01 ou mais eventos internacionais no quadriênio.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

13

Meta 2: Aumentar o número de visitas técnicas de docentes e discentes do PPGCV/UFES em instituições e eventos internacionais.

Ação 1. O PPGCV/UFES solicitou no edital do Programa de Apoio aos Programas de Pós-Graduação Capixabas Emergentes (PROAPEM) da FAPES, o custeio de três visitas técnicas para os anos de 2022, 2023 e 2024. O julgamento dos projetos está em andamento, no entanto na primeira rodada de avaliação o PPGCV/UFES estava em primeiro lugar;

Ação 2. Divulgar aos docentes e discentes os editais de agências de fomento, especialmente os da FAPES, que custearem tais visitas;

Ação 3. Estimular e auxiliar, especialmente os discentes, nos trâmites burocráticos da realização destas visitas;

Ação 4. Sempre que possível buscar parcerias com instituições internacionais que tenham o interesse de custear e receber os docentes e discentes do PPGCV/UFES em tais visitas.

Indicadores. Realizar três ou mais visitas técnicas em instituições internacionais no próximo quadriênio*. *Vinculado à disponibilidade de edital

5.6 - Maior estímulo em participação conjunta dos docentes juntos as atividades do PPGCV/UFES

Meta 1. Estimular as atividades conjuntas de forma mais intensa.

Ação 1. Estimular o aumento da oferta de disciplinas em conjunto e de caráter multidisciplinar e interdisciplinar, entre docentes do PPGCV ou com participação de docentes externo ao Programa;

Ação 2. Incentivar parceria docente em editais de projetos de pesquisa, envolvendo os discentes de pós graduação e Iniciação científica;

Ação 3. Incentivar a parceria docente em projetos de extensão, utilizando o Hospital Veterinário, a área experimental e laboratórios multiusuários como espaço de desenvolvimento do projeto em ação com a comunidade local e regional;

Ação 4. Incentivar a parceria docente na inserção com a educação básica por meio de oferta de disciplina ligada ao ensino infantil e básico;

Ação 5. Criação de um banco de dados on line para que os docentes mantenham atualizados seus projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos em parcerias com outros docentes internos ou externos ao programa.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

14

Indicador: Melhorar em 20% as ações de colaboração em projetos, parcerias na educação básica, entre outros, com mínimo de 02 disciplina a mais a ser ofertada anualmente e colaborativa em relação à média atual do programa (1,75) no quadriênio 2017-2020, aumento de 40% do número de projetos de extensão coordenados ou com colaboração de docentes do PPGCV/UFES; atualizar semestralmente as informações do banco de dados a ser criado.

5.7 - Captação de recursos para disponibilidade de bolsas

Meta 1. Melhoria da captação de bolsas nos diferentes níveis de formação envolvendo o PPGCV/UFES.

Ação 1. Participar de editais para programas de pós graduação que visem captação de bolsa;

Ação 2. Incentivar a participação de docentes em editais de agência de fomento que preveem concessão de bolsas dentro dos projetos;

Ação 3. Incentivar a captação de bolsas em projetos de pesquisa e extensão com parceira de empresas privadas;

Ação 4. Busca por bolsas junto a PRPPG da UFES.

Indicador: Participação em todos os editais disponíveis para os PPG captarem bolsa e melhorar em 20% as ações de tentativa de captação de bolsa em projetos de pesquisa (mediante a disponibilidade de editais).

5.8 - Proposta de abertura de doutorado

Meta 1. Abertura de curso de doutorado no PPGCV.

Ação 1. Submissão de proposta para abertura do Doutorado no PPGCV/UFES, sendo o primeiro curso de doutorado na área de medicina veterinária do Estado do ES*. *Esta meta será trabalhada, caso o PPGCV/UFES obtenha nota 4 na avaliação quadrienal 2017 – 2020.

Indicador: Apresentação da proposta de criação do curso de doutorado no quadriênio seguinte (vinculado ao aumento da nota junto a CAPES).





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

15

5.9 - Maior visibilidade das ações do PPGCV/UFES (nível nacional)

Meta 1. Atualização constante das Melhorias das informações do site.

Ação 1. Alteração das informações contidas no site do PPGCV/UFES, dando maior visibilidade e implementando maiores informações detalhadas de dados internos de docentes e discentes, processos seletivos, links para produção docente e informações relevantes de parcerias do programa;

Ação 2. Sugerir à PRPPG modificações no layout do site, de forma tornar o site mais acessível.

Indicador: Melhorar em 20% a visibilidade do site, com aumento de informações disponíveis.

Meta 2. Incentivo a criação de mídias sociais do programa (Facebook e Instagram).

Ação 1. Criação de mídias sociais do PPGCV com o objetivo de melhorar a visibilidade das ações do programa e promover interação entre docentes, egressos, discentes e futuros alunos.

Indicador: Melhorar em 100%, criando as contas nas redes sociais mencionadas.

5.10 - Estruturação e consolidação do corpo docente

Meta 1 - Realizar a captação de novos docentes para áreas estratégicas de atuação do PPGCV/UFES e estado do ES.

Ação 1. Realizar consultas, abordagens e divulgações coloquiais sobre interesse dos pares, que atuam nos respectivos departamentos dos Docentes permanentes e colaboradores do programa, em serem docentes do PPGCV/UFES. Sempre respeitando os critérios de credenciamento estabelecidos pelo colegiado do PPGCV/UFES em consonância com as exigências da CAPES;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

16

Ação 2. Estimular as parcerias, dos membros do atual corpo docente com professores que atuem em áreas de pesquisa que suprem as demandas da sociedade capixaba, em especial a da Região do Caparaó. E assim, aumentar a área de abrangência das pesquisas desenvolvidas no PPGCV/UFES.

Meta 2 – Aumentar de forma quantitativa e qualitativa o número de professores permanentes no quadro docente do PPGCV/UFES.

Ação 1. Fazer levantamento na UFES, especialmente no campus de Alegre, de professores de diferentes áreas que não atuam em PPG ou que atuem outros programas, com foco principal em jovens doutores e/ou recém contratados pela UFES. Seguindo sempre as exigências de credenciamento do PPGCV/UFES;

Ação 2. Realizar o levantamento de potenciais pesquisadores que poderão integrar o corpo docente do PPGCV/UFES em outras IES públicas e privadas do estado;

Ação 3. Divulgar na UFES e demais IES públicas e privadas do estado a possibilidade de credenciamento no PPGCV/UFES. A divulgação poderá ocorrer via e-mails, redes sociais e nos sites do PPGCV www.cienciasveterinarias.ufes, do campus em que o programa encontra-se www.alegre.ufes.br e no site da própria UFES www.ufes.br.

Indicador: Incluir quatro ou mais docentes permanentes no corpo docente do PPGCV/UFES no próximo quadriênio.

5.11 - Captação de Professor visitante

Meta 1 - Incluir professor visitante no quadro de docentes do PPGCV/UFES.

Ação 1. Solicitar ao corpo docente do PPGCV/UFES que consultem os pesquisadores com quem trabalham em parceria sobre o interesse em contribuir com o PPGCV/UFES sendo professores visitantes;

Ação 2. Realizar consultas e abordagens coloquiais, especialmente nas reuniões de área, sobre interesse e indicação de pesquisadores de outros programas de pós graduação que poderiam ser professores visitantes no PPGCV/UFES;





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

17

Ação 3. Busca por participação do PPGCV/UFES em editais internos à UFES para trazer professores visitantes para o Programa.

Indicador: Incluir ao menos um professor visitante no corpo docente do PPGCV/UFES no próximo quadriênio.

5.12 - Interação entre coordenação, docentes e discentes

Meta 1 – Aprimorar, manter e promover ambiente democrático entre coordenação, docentes e discentes.

Ação 1. Nas reuniões do colegiado trazer todas as informações que surgirem proveniente de demandas dos discentes, docentes ou colaboradores, incluindo solucionar possíveis intercorrências;

Ação 2. Utilizar os recursos financeiros que o PPGCV/UFES possuir de forma democrática e decidida conjuntamente com o colegiado;

Ação 3. Agendar reuniões semestrais com os discentes a fim de escutar suas demandas, bem como informá-los das ações do PPGCV/UFES, relacionadas à internacionalização, captação de recursos, bem como de suas responsabilidades e prazos;

Ação 4. Reforçar os canais de comunicação diretos que se dão por e-mail, assim como por grupo de aplicativo de mensagem;

Ação 05. Consolidar a formação e participação de docentes e discentes em comissões internas do PPGCV/UFES;

Ação 06. Realizar pesquisa anual de satisfação sobre a interação entre a coordenação, docentes e discentes.

Indicador: Aumenta em 20% a interação entre docentes, discente e coordenação, e atingir o nível de 80% de satisfação na pesquisa realizada.

5.13 - Interação com outros grupos de pesquisa (nacional e internacional) e empresas privadas

Meta 1 - Consolidar as parcerias, com grupos de pesquisas nacionais e internacionais, existentes no programa.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

18

Ação 1. Aumentar o número de colaborações entre os docentes do PPGCV/UFES com docentes de outros PPG, e/ou IES assim como instituições privadas, assim como consolidar e documentar as parcerias com docentes de outros PPG, tanto da UFES, quanto de outras instituições como UFMG, UFJF, UnB, UFRRJ, Embrapa e USP, e algumas instituições internacionais como United States Department of Agriculture (USDA, UT, USA), Albert Einstein College of Medicine (NY, EUA) e Universidade de Lisboa (Lisboa, Portugal);

Ação 2. Sempre que os editais das agências de fomento permitir, incluir como membro da equipe pesquisadores de outros grupos externos ou internos a UFES. Além disto, prever no orçamento proposto, recursos financeiros para que ocorra o intercâmbio institucional entre docentes e discentes.

Indicador: Manter e documentar as parcerias estabelecidas, bem como aumentar em 20% o número de parcerias.

Meta 2: Incentivo a parcerias público-privada (PPP).

Ação 1. Promover oficinas para integração entre docentes e empresas;

Ação 2. Buscar apoio nas empresas privadas para promoção de eventos científicos promovidos pelo PPGCV/UFES;

Ação 3. Promover a busca por parceria dos docentes com empresas privadas, para apoio ao desenvolvimento de pesquisas realizadas no PPGCV/UFES.

Indicador: Propor uma PPP anual para financiamento de projetos de pesquisa e/ou apoio a eventos.

5.14 : Confeção de material didático

Meta: Aumentar a produção de livros, atlas e boletins de extensão

Ação 1. Dar continuidade ao desenvolvimento e publicação do livro TECA anualmente;

Ação 2. Promover eventos de extensão com docentes e discentes do PPGCV/UFES, com o objetivo de oferecer qualificação técnica à comunidade interna e externa à universidade;

Ação 3. Fazer comissão de discentes para organização de uma coletânea do material dos cursos e palestras oferecidos na semana de extensão e publicá-lo/disponibilizá-lo na forma de ebooks, gratuitamente;





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

19

Ação 4. Divulgar as pesquisas e ações de extensão realizadas no PPGCV/UFES para a comunidade local e regional em que o programa esta inserido.

Indicador: Manutenção da publicação anual do livro TECA e promoção a cada dois anos de evento de extensão e boletins de divulgação, organizados pelos discentes.

5.15 - Meta: Iniciar trabalhos na área de saúde única

Meta - Promover ações de Saúde Única (One Health)

Ação 1. Organizar disciplina voltada para Saúde Única;

Ação 2. Promover cursos e palestras inerentes ao tema e voltadas para a comunidade;

Ação 3. Promover ações interativas e projetos sobre a temática em escolas do ensino infantil e básico;

Ação 4. Buscar parcerias com escolas e prefeituras para atuação dos discentes em programas comunitários de saúde e controle de endemias;

Ação 5. Buscar parceria com o CFMV e/ou CRMV-ES para ações voltadas para a saúde única.

Indicador: Oferta anual de 01 disciplina de saúde única; 3 palestras anuais e 1 campanha anual em escolas e como uma ação da disciplina.

5.16 - Política de inovação e proteção da propriedade intelectual





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE
CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS-CCAE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
VETERINÁRIAS**

20

Meta - Aumentar o conhecimento de atividades de inovação e proteção da propriedade intelectual junto aos docentes e discentes.

Ação 1. Organizar cursos e palestras a respeito de pesquisas relacionadas à inovação e proteção de propriedade intelectual;

Ação 2. Estimular a submissão de projetos em editais de pesquisa e inovação;

Ação 3. Inserir o assunto de inovação e proteção da propriedade intelectual nos programas das disciplinas cujo este assunto possa ser abordado, como as disciplinas de empreendedorismo e Desenvolvimento de produtos farmacêuticos de uso veterinários;

Ação 4. Busca por agências de fomento que ofereçam editais relacionados à esta área.

Indicador: Estimular o envio de proposta para edital de pesquisa e inovação.

5.17 - Ações de nucleação

Meta - Parceria com programas consolidados para processo de nucleação.

Ação 1. Organizar propostas e busca por editais de cooperação acadêmica com caráter de nucleação, possibilitando o uso de recursos humanos e infraestrutura das diferentes instituições;

Ação 2. Promover intercâmbio de docentes e discentes dos programas parceiros;

Ação 3. Estimular parcerias e submissão de projetos em parceria em programas de apoio a grupos de pesquisas emergentes;

Ação 4. Promover disciplinas em conjunto entre docentes do PPGCV/UFES e outros PPG;

Ação 5. Participação de membros de outros PPG no processo de auto avaliação anual do PPGCV/UFES.

Indicador: Ter durante o quadriênio ao menos um projeto em parceria com um PPG consolidado.

5.18 - Acompanhamento de egressos

Meta - Implementação de um sistema de acompanhamento de egresso

Ação 01. Criação de um sistema de cadastro junto ao PPGCV/UFES, para acompanhamento dos egressos, contendo sua área de atuação, empresa, instituição ou outro em qual trabalha, e região geográfica de atuação - trabalho contínuo até o ano de 2024.

Indicador: Promover o acompanhamento de 100% dos egressos do PPGCV/UFES por até cinco anos após sua titulação.

Resumo do planejamento guiado pelos trabalhos da comissão de auto avaliação



Planejamento para as ações do PPGCV/UFES entre os anos de 2021 e 2025

Meta	Anos a serem trabalhados até o alcance da meta				
	2021	2022	2023	2024	2025
	Aumento de 15% da produção dos docentes	x	x	x	x
Melhorar a captação de recursos em 20%	x	x	x	x	x
Melhorar a interação com ensino básico e extensão em 50%	x	x	x	x	x
Melhorar em 30% a modernização curricular	x	x	x	x	
Realização de 01 evento com participação de palestrantes internacionais		x		x	
Formalização de 03 ou mais parcerias com pesquisador internacional		x	x	x	x
Ter participação de 20% dos discentes e 50% dos docentes com participação em 01 ou mais eventos internacionais	x	x	x	x	x
03 visita técnica internacional		x	x	x	

Melhorar em 20% as ações de colaboração em projetos	x	x	x	x	x
Aumento do número de disciplinas ofertadas de forma conjunta entre docentes	x	x	x	x	x
Aumento em 50% dos projetos de extensão	x	x	x	x	x
Aumento em 20% as submissões de propostas à editais de fomento	x	x	x	x	x
Apresentação de proposta de criação de doutorado			x		
Aumento em 20% na visibilidade do site	x	x	x	x	
Criação de mídias sociais do Programa	x				
Inclusão de 04 ou mais DP no quadro do Programa	x	x	x	x	
Inclusão de 01 professor visitante			x	x	
Aumento em 20% na interação entre docentes	x	x	x	x	x
Aumento em 20% nas parcerias	x	x	x	x	x

Propor 01 ou mais PPP anual		x	x	x	
Realização de evento de extensão		x		x	
Ações ligadas a saúde única (oferta de disciplina e palestras)	x	x	x	x	x
Estimular envio de propostas para editais de inovação	x	x	x	x	x
Realizar 01 projeto de apoio e nucleação com PPG consolidado		x		x	
Implantação de um sistema de acompanhamento de egressos		x			