



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS



Alto Universitário s/n – Caixa Postal 16 – CEP 29500-000 – Alegre – ES
Telefone: (28) 3552.8983 – e-mail: cienciasveterinariasufes@gmail.com

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CAMPUS: ALEGRE-ES				
CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS				
PROFESSOR (ES): Maria Aparecida da Silva				
CÓDIGO	DISCIPLINA	C.H.	CRÉDITOS	ANO/ SEMESTRE
PGCV-1034	Seminários I	30	02	2021-01
1. EMENTA: Didática para apresentações públicas. Didática e ferramentas de recursos áudio-visuais. Preparo e treinamento prático de apresentação oral para público leigo, alunos de graduação e/ou pós graduação e de pôster para evento científico. Program Didactics for public presentations. Didactics and tools of audio-visual resources. Preparation and practical training of oral presentation to layman public, undergraduate and/or graduate students and poster for scientific event.				

Data: Alegre (ES), 01 de fevereiro de 2021.

COORDENADOR DA DISCIPLINA:

Prof. Maria Aparecida da Silva

Assinatura

COORDENADOR DO PPGCV:

Prof. José de Oliveira Carvalho Neto

Assinatura

- **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade	Descrição das Unidades
01	Aula ministrada sobre Didática para apresentações públicas e Didática e ferramentas de recursos áudio-visuais.
02	Confecção e apresentação de pôster elaborado a partir de um artigo científico no qual o aluno não seja autor. Tema livre.
03	Confecção e apresentação de tema livre para público leigo.
04	Confecção e apresentação para alunos de graduação ou pós-graduação do mesmo tema apresentado para público leigo.

- **OBJETIVO DA DISCIPLINA**

<ul style="list-style-type: none"> • Ao final da disciplina o aluno estará capacitado a produzir pôsteres para apresentações em eventos científicos ou dias de campo e desenvolverá habilidades e didática para apresentações para diferentes públicos (leigos, estudantes de graduação e de pós graduação e participantes de eventos científicos). Além disto, a disciplina oferece conhecimentos que servirão de subsídios para a defesa de dissertação do aluno.
--

- **PROCEDIMENTO DIDÁTICO**

(Métodos, Técnicas e Recursos Utilizados)
Serão confeccionados pôsteres e utilizados quadro branco, pincel, computador e Datashow para realizarem as apresentações.

- **AVALIAÇÃO**

Tipo	Data ou Época	Quantidade	Valor (%)
Elaboração de Projetos			
Arguições Oraís			
Prova Escrita			
Seminário	No decorrer da disciplina	02	70
Trabalhos Práticos			
Outros	Apresentação de pôster	01	15
	Frequência e interação nas discussões	01	15

Prova Final*	Final do período, caso o aluno não obtenha nota 7,0		
--------------	---	--	--

Observações: Serão observados para computo das notas: frequência nas aulas, interação nas discussões das apresentações e observância ao tempo estipulado para as apresentações.

• BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023; Informação e documentação: referências-elaboração.** Rio de Janeiro, 2018. 74 p.

BROCK, C.; SANCHEZ, N.; SHARPE, D. L. Pen as a bridge: instructor perspectives on incorporating diversity and inclusion in writing intensive courses, **Teaching in Higher Education**, v. 25, n. 8, p. 992-1009, 2020. DOI: 10.1080/13562517.2019.1628733

COSTA, S. F. G.; SILVA, M. I. T.; OLIVEIRA, E. F.; LIMA, C. B. **Metodologia da pesquisa: coletânea de termos.** João pessoa: Idéia, 2000. 105 p.

D'ÁVILA, C.; MARIN, A. J.; FRANCO, M. A. S.; FERREIRA, L. G. **Didática: saberes estruturantes e formação de professores.** Salvador: EDUFBA, 2019. 180 p.
Disponível em: < <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/30772/1/Did%c3%a1tica-Saberes%20estruturantes%20forma%c3%a7%c3%a3o%20de%20professores.pdf>>.
Acesso em: 22 mar. 2021.

GIL, A. C. **Didática do ensino superior.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 264 p.

JOPP, R. A case study of a technology enhanced learning initiative that supports authentic assessment. **Teaching in Higher Education**, v. 25, n. 8, p. 942-958, 2020. DOI: 10.1080/13562517.2019.1613637

LIBÂNEO, J. C. **Didática.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 368 p.

PAIVA, R. I. D.; SILVA, S. L. A. **A importância da didática no processo de ensino e aprendizagem: a prática do professor em foco.** Revista Ensino Interdisciplinar, v. 1, n. 1, Julho/2015 UERN, Mossoró, RN. Disponível em:
<file:///D:/Usuario/Downloads/1488-3969-1-PB.pdf>. Acesso em: 22 mar. 2021

PIMENTA, S. G.; D'ÁVILA, C.; PEDROSO, C. C. A.; MUSSI, A. A. **A didática e os desafios políticos da atualidade: XIX ENDIPE FAGED/UFBA,** 2018. Salvador: EDUFBA, 2019. 266. Disponível em:
<<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/30771/1/A%20did%c3%a1tica%20e%20os%20desafios%20da%20atualidade.pdf>> Acesso em: 22 mar. 2021.

POLITO, R. **Como falar corretamente sem inibições.** 112ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 232 p.

VITIELO, N. **Redação e apresentação de comunicações científicas.** 1ª ed. São Paulo: BYK Editora, 2001. 155 p.

Periódico **Teaching in Higher Education.**