



RELATO DAS AÇÕES DO PPGCV-UFES DECORRENTES DO PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ENTRE AGOSTO DE 2021 E MAIO DE 2022

O PPGCV-UFES, por três avaliações quadrienais consecutivas, recebeu nota 3 na avaliação da CAPES e, sua permanência como programa de pós-graduação (PPG) é condicionada à sua consolidação definitiva junto ao órgão normativo dos programas no país e, à obtenção de nota 4 (no mínimo), na próxima avaliação quadrienal. Em julho de 2020, como uma das ações do programa de autoavaliação e planejamento estratégico conduzido pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) da UFES e, em resposta à demanda da CAPES, que em 2019 divulgou novas normas de avaliação e diretrizes para a autoavaliação dos PPGs, o Colegiado do PPGCV instituiu uma comissão de autoavaliação para discussão e formalização das ações estratégicas a serem implantadas no programa. A primeira comissão de autoavaliação (CAA) do PPGCV, instituída em 2020, foi composta pelos coordenadores, professor José de Oliveira Carvalho Neto e professora Jankerle Neves Boeloni; pelas professoras do quadro permanente do PPGCV, Isabella Vilhena Freire Martins (coordenadora do PPGCV entre 2010 e 2015) e Maria Aparecida da Silva (egressa do PPGCV); pelo servidor técnico administrativo lotado no Hospital Veterinário do CCAE, Ítalo Câmara de Almeida (egresso do PPGCV); e, por um membro externo ao programa, o professor Wellington Ronildo Clarindo.

Como relatado nos documentos “*Procedimento de autoavaliação do PPGCV/UFES*” e “*Planejamento estratégico do PPGCV/UFES*”, ambos disponíveis para consulta no sítio <https://cienciasveterinarias.ufes.br/pt-br/autoavaliacao-e-planejamento-estrategico>, a CAA, empregando metodologia apropriada, identificou os principais pontos fortes e fracos do PPGCV e, propôs ações de melhorias a serem realizadas a curto médio e longo prazo, a fim de sanar as deficiências e melhorar, de forma global, os indicadores do programa junto à CAPES.

Entre os principais pontos fracos identificados, intrínsecos ao PPGCV, são apontados na matriz SWOT: baixa produtividade docente e discente; estrutura deficiente e baixo apoio de instâncias superiores da UFES ao programa; pouca interação entre ações do PPGCV e o ensino básico do município e de ações de extensão; defasagem no conteúdo das disciplinas ofertadas; poucas ações de internacionalização; e, baixa disponibilidade de recursos financeiros. Como fatores extrínsecos, além da pandemia, são destacados: o corte total do número de bolsas CAPES para o programa; a redução de discentes interessados no PPGCV em função, principalmente, da escassez de bolsas; a fragilidade da economia nacional, com grande restrição financeira para o desenvolvimento da pesquisa e da ciência no país, em função do contexto político-econômico-social; a redução no investimento em ações de



mobilidade nacional e internacional; e, restrição da participação dos PGs não consolidados em editais de fomento no país.

A primeira estratégia prevista, com vistas a sanar tais deficiências, foi instituir comissões internas, constituídas por membros do Colegiado, que passariam a ser responsáveis pelo cumprimento das ações e metas pré-definidas pela CAA e, pela apresentação dos resultados destas, comprovando, através de indicadores pré-estabelecidos, o comprometimento do programa com os critérios de avaliação da PRPPG-UFES, coadunadas com a CAPES. Para tal, foi considerado o período de 5 anos (2021 a 2025).

Hoje, a CAA é composta pelos seguintes membros: pelos coordenadores em exercício, professora Janaina Cecília Oliveira Villanova Konishi e professor José de Oliveira Carvalho Neto; pelas professoras do quadro permanente do PPGCV Isabella Vilhena Freire Martins (coordenadora do PPGCV entre 2010 e 2015), Maria Aparecida da Silva (egressa do PPGCV) e Jankerle Neves Boeloni; pelo servidor técnico administrativo lotado no Hospital Veterinário do CCAE, Ítalo Câmara de Almeida (egresso do PPGCV); e, pelo membro externo ao programa, o professor Wellington Ronildo Clarindo.

No período de agosto de 2021 a maio de 2022, com o objetivo de cumprir as metas pré-estabelecidas pela CAA, bem como outras relativas à gestão do programa, as ações abaixo relacionadas foram realizadas, tanto pela coordenação quanto pelos membros do colegiado. O presente relato é preliminar e, outro será realizado em dezembro de 2022. No início de 2023, a CAA irá reunir para realizar a avaliação do biênio 2021/2022 completo.

Melhoria da produtividade (item 5.1 do Planejamento Estratégico):

1. Modificação do Regimento Interno do PPGCV, alterando os critérios para obtenção do título de Mestre, que passou a incluir que, para obtenção do diploma, o discente deverá ter um artigo A a B1, segundo do Qualis vigente na área de Medicina Veterinária, tais como o *Journal Citation Reports* (JCR), o fator de impacto (FI - *Institute for Scientific Information* - ISI) e o *Highest Scopus Percentile* (HSP), superior a 80%, o que for maior. Estes índices possuem abrangência nacional e internacional, o que justifica a análise dos mesmos;
2. Modificação do Regimento Interno do PPGCV, alterando os critérios para credenciamento e descredenciamento docente, que passou a obedecer métricas condizentes com a produção científica esperada para o corpo docente;
3. Captação de recursos financeiros mediante a submissão de propostas para Editais de fomento: ao todo, em 2021, foram submetidas 7 propostas de membros do PPGCV como coordenadores de



projetos para o Edital Universal FAPES 03/2021 e 4 propostas de membros do PPGCV como coordenadores de projetos para o Edital PICJr 2022 FAPES 10/2021;

4. Submissão de propostas em parcerias com outras instituições: em 2021 foi submetida 1 proposta de membro do PPGCV como integrante de projeto em parceria com a EPAMIG, para o Edital Universal FAPEMIG 001/2021 e 2 propostas de membros do PPGCV como integrantes de projetos em parceria com outras IES (UFJF e UFMG) para o Edital Universal CNPq 2021. Em 2022, foi submetida 1 proposta de membro do PPGCV como integrante de projeto em parceria com o LabTel/UFES para o Edital CNPQ-MCTI-BRICS-STI-5, que busca apoiar projetos conjuntos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I) e contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação no país, no âmbito da cooperação dos países membros do BRICS;
5. Submissão de propostas dos docentes para o editais de Produtividade em Pesquisa da FAPES (2021) e do CNPq (2022);
6. Classificação das publicações do corpo docente e discente (alunos regularmente matriculados e egressos) dos últimos 5 anos (2018 a 2022), com base na métrica HSP, para fins de acompanhamento da evolução do aumento da qualidade das publicações;
7. Em 2022 houve a implementação, pela PRPPG-UFES do fluxo contínuo para serviços de tradução e revisão de manuscritos, desde que para publicação em periódicos Qualis CAPES (2013-2016) com extratos A1, A2, B1 e B2, incentivando a melhoria da qualidade da produção científica dos PPGs da UFES;
8. Estímulo à participação dos discentes em Editais da FAPES direcionados à participação em eventos e publicação de artigos.

Todas as ações relacionadas no Planejamento Estratégico para aumentar em 10% ao ano a publicação de artigos em periódicos qualificados foram implantadas. A produção será monitorada utilizando os indicadores Qualis, FI, JCR e HSP e, os resultados serão apresentados. Novas ações serão recomendadas após análise dos dados.

Captação de recursos (item 5.2 do Planejamento Estratégico):

1. Recebimento, em maio de 2021, da primeira parcela dos recursos do Edital N° 18/2020 - Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação - Cooperação CAPES/FAPES (PDPG 2020), no valor de R\$39.633,33, referentes às despesas com material de consumo, diárias e passagens e serviços de terceiros (manutenção de equipamentos e apoio à publicação de artigos);
2. Recebimento em 2021 e 2022, como nos anos anteriores, da verba destinada pela PRPPG-UFES através do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP/CAPES), no valor de R\$29.568,00;



3. Aprovação de três projetos no Edital FAPES N° 03/2021 – Universal, pelas professoras Janaina Cecília Oliveira Villanova (R\$65.490,00), Juliana Alves Resende (R\$65.193,00) e pelo professor Vagner Tebaldi Queiroz (R\$69.575,00);
4. Aprovação de três projetos no Edital FAPES N° 10/2021 - Programa de Iniciação Científica Júnior do Espírito Santo – Pesquisador do Futuro (PICJr 2022), pelas professoras Janaina Cecília Oliveira Villanova (R\$33.600,00), Juliana Alves Resende (R\$33.800,00) e José Geraldo Vargas Júnior (R\$33.300,00);
5. Aprovação de projeto no Edital Universal FAPEMIG 001/2021 da professora Janaina Cecília Oliveira Villanova, como pesquisadora colaboradora de um projeto realizado em parceria com a EPAMIG.

Em 2021, o recebimento do aporte financeiro coletivo referente ao Edital PDPG (R\$39.633,33), aliado ao recurso PROAP (R\$14.784,00) e à captação de bolsas no Editais PDPG e PROAP 2019 e 2020, reduziu os impactos da escassez de recursos no programa. Em 2021, o valor recebido pelo programa foi de R\$54.417,33. Em 2021, 10 dos 12 docentes do programa submeteram propostas de financiamento para, ao menos, um Edital de fomento e, os recursos foram recebidos em 2022. Além das bolsas PDPG, PROAP 2021 e das bolsas dos projetos Universal individuais, o recebimento de financiamentos, juntamente com o recurso PROAP, foi de R\$315.784,00, distribuídos entre capital, custeio e bolsas nas modalidades mestrado e iniciação científica (Universal 2021) e, de monitoria, iniciação científica júnior, tutoria e de coordenação de projetos (PICJr 2022). O crescimento do aporte financeiro em cerca de 6 vezes entre os anos 2021 e 2022 impactou positivamente na realização dos projetos de pesquisa em andamento no PPGCV. Cabe destacar que outros docentes submeteram propostas para estes Editais e podem ser contemplados como suplentes, futuramente.

Expansão da integração com outros níveis de ensino e ações de extensão (item 5.3 do Planejamento Estratégico):

Os projetos das professoras Janaina Cecília Oliveira Villanova e Juliana Alves Resende contemplados no Edital PICJr 2022, envolvem a participação de alunos de mestrado, de graduação e do ensino fundamental (9º ano) e médio (3º ano) da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Pedro Simão (EEEFMPS), favorecendo a interação entre diferentes níveis de ensino no município; incentivando membros da comunidade Alegrense à ingressarem no ensino superior; contribuindo para despertar o interesse de jovens da comunidade local pela ciência; desenvolvendo, em alunos de graduação, habilidades de comunicação; e, oportunizando aos alunos da pós-graduação a participação em ações sociais. À exemplo do projeto de extensão realizado pelas mesmas professoras nos anos de 2020 e 2021, durante os primeiros 18 meses da pandemia, que forneceu para a Secretaria de Saúde do Município de



Alegre, bem como para hospitais da região, para o lar dos idosos e para a escola municipal Ruth Alice, 2 toneladas de álcool etílico em solução e gel a 77% v/v para higienização das mãos, os projetos atuais envolvem a mesma temática. Será preparada uma nova formulação para higienização das mãos baseada em produtos naturais pelo grupo da professora Janaina Villanova e, serão realizadas análises de eficiência antimicrobiana *in vitro* e *in vivo*, pelo grupo da professora Juliana Resende. Ao fim do projeto, ao menos duas ações sociais serão realizadas no município de Alegre e, ao menos um Trabalho de Conclusão de Curso de graduação será apresentado, com envio dos resultados para apresentação em eventos científicos (ao menos dois) e com a publicação de um artigo científico (ao menos um), oportunizando a integração ensino, pesquisa e extensão. Em maio de 2022, a FAPES lançou o primeiro Edital Universal de Extensão e os docentes do PPGCV foram estimulados à submeterem propostas.

Modernização da estrutura curricular (item 5.4 do Planejamento Estratégico):

1. Em 2021, foram incluídas na matriz curricular as disciplinas Avanços em Farmacogenética e farmacogenômica veterinária (PPGCV-1140) e Vacinologia e aplicações (PPGCV-1142);
2. Em 2022, foram incluídas na matriz curricular, as disciplinas: Saúde única (PPGCV-1143), proposta pelas docentes Juliana Alves Resende e Isabella Vilhena Martins Freire e, Dissertação final (PPGCV-1144), a ser ofertada por todos os docentes no semestre de defesa dos seus orientados. A disciplina Tópicos em nutrição animal passou a se chamar Avanços em nutrição e alimentação de animais não-ruminantes (PPGCV-1145). Entre os anos de 2020 e 2022, 3 unidades curriculares foram criadas, em cumprimento à meta de modernização da estrutura curricular do programa e adequação da mesma à nova linha de pesquisa do PPGCV, introduzida em 2020 (**Biociência Aplicada à Produção e Saúde Animal**). Desde 2019 a unidade curricular Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (PPGCV-1019) é ofertada regularmente pelo professor permanente do programa, Vagner Tebaldi, como optativa e, em 2021, ocorreu a **I Mostra de Inovação da Região do Caparaó**, em formato digital, vinculada à disciplina. Na unidade curricular **Desenvolvimento de produtos farmacêuticos de uso veterinário (PPGCV-1048)**, o conteúdo inovação e desenvolvimento tecnológico é abordado transversalmente e, em 2021, temas atuais e inovadores foram ministrados por palestrantes convidados, com destaque para a palestra **Nanotecnologia em dermatologia veterinária**, ministrada pela Farmacêutica, Dra. Letícia Mazzarino, CEO da Nanoscopying, empresa que atua exclusivamente no desenvolvimento de insumos nanoparticulados para uso no seguimento veterinário;
3. Estímulo dos discentes para cursarem disciplinas em outros programas, com o intuito de complementar o conhecimento adquirido nas disciplinas do PPGCV/UFES: entre 2021 e 2022, foram dados dez aproveitamentos de disciplinas cursadas em outros programas, a saber: Tópicos Especiais em Zootecnia - Aspectos práticos da produção de peixes nativos, na Universidade Federal do Rio



Grande do Sul; Tópicos especiais em Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal, Controle do Desenvolvimento Folicular e da Ovulação e, Biotecnologias da Reprodução e suas Interações com o Sistema Produtivo de Bovinos, Universidade de São Paulo; e, Métodos Estatísticos Aplicados às Ciências Veterinárias, Métodos *in vitro* para avaliação de ectoparasitoides e, Doenças Parasitárias do Gato Doméstico, na Universidade Federal Rural do Rio De Janeiro.

Ações de Internacionalização (item 5.5 do Planejamento Estratégico):

1. Prevendo a continuidade das ações de internacionalização, prejudicadas nos anos de 2020 e 2021 em função de restrições na mobilidade em nível mundial em decorrência da pandemia, em dezembro de 2021 ocorreu o *Parasite Day*, que contou com preleções de dois palestrantes da *Texas A&M University* (Georgia, EUA) e de um palestrante da UFAPE;
2. Submissão de proposta ao Edital FAPES N° 04/2022 - Programa de Apoio aos Programas de Pós-graduação Capixabas Emergentes (PROAPEM 2022), prevendo alocação de 15% dos recursos para ações de internacionalização, tais como visitas técnicas e de capacitação técnico-científica em instituições fora do país.

Ampliação de acesso a bolsas (item 5.7 do Planejamento Estratégico):

1. Submissão de proposta para o Edital FAPES N° 11/2021 - Programa de Capacitação de Recursos Humanos na Pós-graduação - Mestrado (PROCAP 2022), no qual o PPGCV foi contemplado com 3 bolsas, com 24 meses de duração cada, que atendeu à parte dos discentes que ingressaram no programa em 2022;
2. Ampliação do número de bolsas do Edital FAPES N° 11/2020 - Programa de Capacitação de Recursos Humanos na Pós-graduação - Mestrado (PROCAP 2021), com a concessão de outras 2 bolsas, de 12 meses cada;
3. Implantação, em junho de 2021, de 3 bolsas de 24 meses cada, concedidas no Edital N° 18/2020 - Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação - Cooperação CAPES/FAPES (PDPG 2020);
4. Previsão no Projeto Universal (Edital FAPES N° 03/2021) de duas docentes do programa, a concessão de 2 bolsas de 12 meses cada, implementadas para orientadas das mesmas, que ingressaram no programa em 2021;
5. Submissão de proposta ao Edital FAPES N° 04/2022 - Programa de Apoio aos Programas de Pós-graduação Capixabas Emergentes (PROAPEM 2022), uma vez que o Edital anterior foi cancelado. Se contemplado, o programa receberá 4 bolsas com duração de 24 meses e outras 2, com duração de 12 meses cada, a fim de atender à entrada de alunos nos Editais de 2022;



6. Submissão de propostas de docentes para o Edital FAPES N° 06/2021 – Bolsa Pesquisador Capixaba – BCP.

No total, entre 2021 e 2022, foram implementadas 6 bolsas FAPES de 24 meses e 4 bolsas de 12 meses para discentes do PPGCV, **totalizando 10 bolsas**. Espera-se implementar, ainda em 2022, outras 2 bolsas de 12 meses e, em 2023, 4 bolsas de 24 meses. No Edital PROAPEM 2022, como forma de incentivo às ações de incremento da mobilidade internacional, 3 bolsas de capacitação no exterior foram pleiteadas. Ainda, no total, **4 docentes** do PPGCV foram contemplados com bolsa de produtividade em pesquisa (Edital FAPES N° 06/2021 – BCP): professoras Janaina Cecília Oliveira Villanova, Juliana Alves Resende e Isabella Vilhena Martins Freire e, o professor Vagner Tebaldi Queiroz. O recebimento da bolsa é um forte estímulo para a submissão de novas propostas de projetos de pesquisa visa a valorização e o estímulo à produção científica, à transferência de tecnologia, à realização de atividades de inovação e de extensão tecnológica, colocando o pesquisador como agente do desenvolvimento científico e tecnológico do estado do Espírito Santo.

Maior visibilidade das ações do PPGCV/UFES (nível nacional) (item 5.9 do Planejamento Estratégico):

1. Modernização pela coordenação do PPGCV, em 2022, da página do programa (<<https://cienciasveterinarias.ufes.br/pt-br/apresentacao>>): organização e detalhamento de informações acerca de normas, regulamentos e formulários para os discentes; descrição da linha de pesquisa; organização e detalhamento de informações acerca de processos seletivos para ingresso no programa e concessão de bolsas; disponibilização das ementas das disciplinas da matriz curricular; apresentação dos projetos em andamento no programa, bem como os editais de fomento dos mesmos; organização das informações acerca da publicação discente mais relevante dos últimos 5 anos, classificadas conforme índice HSP; disponibilização de link para acesso à produção docente; criação de campo para acesso às ações de autoavaliação e planejamento estratégico implementadas no programa; e, inclusão de informações importantes do programa, tais como ações, eventos, indicação de destaques, entre outras;
2. Criação da logomarca do PPGCV em 2021, com inclusão da nova identidade visual na nova página, bem como da missão, valores e visão do programa;
3. Criação de um Instagram (@**ppgcv.ufes**) e de um canal no YouTube® “**PPGCV UFES EVENTOS**” para divulgação de notícias, ações, eventos e destaques do programa.

Todas as ações previstas para dar maior visibilidade das ações do PPGCV/UFES, em nível nacional, foram realizadas.



Acompanhamento da evolução da produção científica (2020 – 2021):

1. Acompanhamento da evolução da produção científica do corpo docente utilizando métricas variadas além do Qualis vigente na área de Medicina Veterinária, tais como o *Journal Citation Reports (JCR)*, o fator de impacto (FI - *Institute for Scientific Information - ISI*) e o *Highest Scopus Percentile (HSP)*, que possuem abrangência também internacional.

Ano		2020		2021	
Número de artigos publicados		42		38	
Média por docente		3,5		3,2	
QUALIS vigente (2013 a 2016)					
Número de artigos sem métrica		4	9,5	5	13,2
	A1	4	9,5	2	5,3
	A2	8	19,0	8	21,1
	B1	6	14,3	8	21,1
	A1 → B1	18	42,8	18	47,5
	B2	3	7,1	1	2,6
	B3	4	9,5	3	7,9
	B4	1	2,4	3	7,9
	B2 → B4	8	19	7	18,4
	B5 e sem	16	38,5	13	34,2
JCR (documento de área)					
A1	> 3.134	8	19,0	5	13,2
A2	3.133 > JCR ≥ 2.261	5	11,9	12	31,6
B1	2.260 > JCR ≥ 1.099	3	7,1	2	5,3
	JCR ≥ 1.099	16	38	19	50,1
B2	1.098 > JCR ≥ 0.017	12	28,6	5	13,2
B3 → B5	Sem	14	33,3	14	36,8
FI (ISI – Qualis)					
	FI ≥ 3.800	7	16,7	5	13,2
	3.799 ≥ FI ≥ 2.500	6	14,3	7	18,4
	2.499 ≥ FI ≥ 1.300	2	4,8	6	15,8
	FI ≥ 1.300	15	35,8	18	47,4
	1.299 ≥ FI ≥ 0.001	13	31,0	6	15,8
	Sem	14	33,3	14	36,8
HSP					
	HSP > 90	9	21,4	4	10,5
	80 ≤ HSP < 90	3	7,1	4	10,5
	HSP ≥ 80	12	28,5	8	21
	61 ≤ HSP < 80	2	4,8	12	31,6
	41 ≤ HSP < 60	3	7,1	5	13,2
	25 ≤ HSP < 40	3	7,1	1	2,6
	< 25	13	31,0	2	5,3
	Sem	9	21,4	10	26,3



A análise da produção científica mostra que ocorreu uma pequena redução no número de artigos publicados entre os anos de 2020 e 2021. Contudo, não foram excluídas as publicações compartilhadas por mais de um docente do programa. O número de artigos passou de 42 para 38 e a média de artigos por docente passou de 3,5 para 3,2. Um docente não publicou nenhum artigo em 2020 e outro, em 2021. É possível notar que, nos dois anos analisados, houve um grande número de artigos publicados em periódicos sem nenhuma indexação. Por outro lado, a avaliação dos indicadores Qualis, JCR e FI mostram que houve um aumento na porcentagem de artigos publicados em periódicos com estrato A a B1 entre 2020 e 2021. No entanto, somente a análise do índice JCR indica que 50% da produção, em 2021, apresentou impacto considerado alto ($JCR \geq 1.099$; equivalente a B1). Para o índice HSP, houve redução no número de artigos em revistas com $HSP \geq 80\%$ e, um aumento no número de artigos em revistas com HSP compreendido entre 61 e 80%. Os dados sugerem que novas ações devem ser planejadas a fim de estimular, continuamente, a produção docente.

Considerações finais:

Uma ação considerada importante, realizada pela coordenação, foi a reunião, em 22 de abril de 2022, com o coordenador de área de Medicina Veterinária da CAPES, Professor Rinaldo Mota, a fim de apresentar um panorama das ações que vêm sendo implementadas no PPGCV. Parte das ações e metas previstas no planejamento estratégico foram realizadas e cumpridas. Ao final do biênio 2021/2022, a CAA se reunirá para cálculo dos indicadores pré-estabelecidos e emissão de relatório com análise dos mesmos, com vistas à planejar novas ações para o biênio seguinte, em consonância com o planejamento estratégico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JANAINA CECILIA OLIVEIRA VILLANOVA KONISHI - SIAPE 1959762
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias - PPGCV/CCA
Em 30/05/2022 às 21:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/485462?tipoArquivo=O>