



## RELATO DAS AÇÕES DO PPGCV-UFES DECORRENTES DO PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022

Em setembro de 2022 a CAPES autorizou a divulgação das notas da avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação, realizada entre os anos de 2018 e 2021, na qual o PPGCV/UFES alcançou nota 4. Segundo relatório apresentado pelo Comitê de Assessoramento de Área, para melhora nos indicadores do PPGCV, foram recomendadas as seguintes ações:

1. Oferta de conteúdos de Empreendedorismo, Bioética, Gestão e Inovação para contribuir com a formação discente;
2. Aumento no percentual de docentes que realizam atividades de formação no país ou no exterior, caracterizando intercâmbios institucional nos níveis nacional e internacional;
3. Participação de membros externos à UFES nas defesas;
4. Incremento na proporção de discentes e egressos titulados há mais de cinco anos como autores de artigos científicos em relação ao total de discentes/egressos do PG por ano;
5. Aumento da produção científica (PC), considerada REGULAR - o programa obteve pontuação de 1,03 artigos por docente permanente, considerando o seguinte critério: muito bom (PC > 2,48 artigos/docente permanente); bom (PC entre 1,69 e 2,48 artigos/docente permanente); regular (entre 1 e 1,69 artigos/docente permanente); fraco (PC < que 1 artigos/docente permanente);
6. Adequação da capacidade para o recebimento de discentes estrangeiros bem como para oportunizar a participação de membros do corpo docente e discente em eventos internacionais que promovam a divulgação do programa, palestras no país e no exterior;
7. Aumento da participação do corpo docente em atividades editoriais de periódicos internacionais;
8. Aumento no índice de geração de produtos técnicos/tecnológicos pelos membros do PPGCV.

Em consonância com a avaliação global apresentada pelo Comitê de Assessoramento de Área na avaliação quadrienal e com o planejamento estratégico do PPGCV estabelecido pela Comissão de auto-avaliação, foram realizadas no segundo semestre de 2022, tanto pela coordenação quanto pelos membros do colegiado, as ações abaixo elencadas. Este relato é



complementar ao apresentado no primeiro semestre de 2022. No início de 2023, os membros da CAA irão se reunir para realizar a avaliação do biênio 2021/2022 com base nos indicadores pré-definidos.

**Captação de recursos e aumento da produtividade (itens 5.1 e 5.2 do Planejamento Estratégico e recomendação do Comitê de Assessoramento de Área):**

Captação de recursos financeiros e de bolsas, mediante a submissão de propostas para Editais de fomento no segundo semestre de 2022:

1. Submissão e aprovação de proposta coletiva para concessão de apoio financeiro no valor R\$50.000,00 e de 02 bolsas de Mestrado, para o Edital do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* acadêmicos;
2. Submissão de propostas para Editais de captação e fixação de doutores e de pós-doutorado, a saber: FAPES/CNPq nº 25/2022 - Programa de apoio à fixação de jovens doutores no Brasil e FAPES Nº 15/2022 - Fixação e aperfeiçoamento de doutores no Espírito Santo - PROFIX 2022;
3. Submissão de propostas para Editais de captação de recursos para execução de projetos de pesquisa e extensão, a saber: Edital FAPES Nº 12/2022 - Universal Extensão e Edital FAPES Nº 22/2022 - Programa de Iniciação Científica Júnior do Espírito Santo – Pesquisador do Futuro (PICJr 2023);
4. Submissão e aprovação de proposta para Edital de captação de recursos para manutenção de equipamentos e melhorias em laboratórios coordenados por docentes do programa ou dos quais estes são colaboradores, a saber: Edital FAPES Nº 21/2022 - Apoio à infraestrutura de pesquisa, desenvolvimento e inovação em laboratórios interdisciplinares;
5. Estímulo à participação dos discentes em Editais da FAPES direcionados à participação em eventos e publicação de artigos.

**Expansão da integração com outros níveis de ensino e ações de extensão (item 5.3 do Planejamento Estratégico):**

1. Oferta da palestra intitulada "**A pesquisa como papel transformador da sociedade**", com ênfase na atuação dos PPGs na sociedade localmente, especialmente, em instituições do



- interior. A palestra foi proferida pelo Prof. Dr. João Augusto Oshiro Júnior, docente colaborador do programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas da UEPB.
2. Oferta da disciplina **“Extensão - Ciências Veterinárias e Sociedade (PGCV-1146)”** com a participação de 15 alunos do PPGCV-UFES. No decorrer da disciplina os alunos desenvolveram o projeto de extensão **“Ciências Veterinárias e o lúdico”** cadastrado no PROEX-UFES sob o número 3462. O projeto Ciências Veterinárias e o lúdico visou que os alunos do PPGCV-UFES saíssem dos muros da Universidade e entrassem em contato com a sociedade do município de Alegre. Objetivou-se que os 15 alunos do PPGCV-UFES realizassem de forma lúdica, palestras e oficinas com alunos do primeiro e segundo períodos de três escolas do município de Alegre. Para desenvolver o projeto os alunos foram divididos em três grupos de cinco integrantes e cada grupo realizou visita em uma escola de educação infantil, sendo os temas a serem trabalhados sugeridos pela equipe das escolas. Na primeira escola o tema proposto e trabalhado pelo Grupo 1 do PPGCV foi Meio Ambiente, que foi trabalhado com 38 crianças. Na segunda escola o tema trabalhado pelo Grupo 2 do PPGCV com 43 crianças foi Cuidado comigo, com o outro e com o meio ambiente. Na terceira escola o tema trabalhado com 130 alunos foi Alimentação saudável. Os três grupos fizeram apresentações e em seguida fizeram oficinas com os alunos das escolas. Posteriormente os grupos visitaram as escolas para receber o feedback da equipe pedagógica. Ao final do projeto os grupos fizeram um relatório descrevendo as atividades desenvolvidas nas escolas, apontando três aspectos positivos e três aspectos negativos do projeto desenvolvido e do feedback que a equipe escolar realizou sobre o projeto.
  3. No dia 29 de novembro de 2022 quinze alunos do PPGCV realizaram o evento **“A sociedade conhece e se aproxima do PPGCV-UFES”** cadastrado no PROEX-UFES sob o número 3540. O evento ocorreu simultâneo à Mostra de Profissões da Universidade Federal do Espírito Santo em Alegre e possui como objetivo realizar um evento a fim de que a sociedade conheça e se aproxime do PPGCV-UFES. Durante a realização do evento os alunos e professores do PPGCV-UFES fizeram exposição de materiais utilizados em experimentos, folders, banners, vídeos, fotos, que apresentaram e demonstraram as diversas áreas de pesquisa desenvolvidas por eles. Bem como, fizeram verbalmente a apresentação do material ao público visitante, alunos e professores de ensino médio e alunos de graduação de diversos



cursos, dialogaram sobre a importância das pesquisas realizadas e responderam aos questionamentos que os visitantes farão. Ao todo 160 pessoas participaram do evento.

**Modernização da estrutura curricular (item 5.4 do Planejamento Estratégico e recomendação do Comitê de Assessoramento de Área):**

1. **Criação da disciplina Saúde Única (PPGCV1143).** A disciplina de Saúde Única foi inserida na matriz curricular do PPGCV no ano de 2022 e ofertada no segundo semestre. Contou com a participação de 11 alunos e consolidou a discussão de forma integrada de diferentes áreas (saúde humana, saúde animal e saúde ambiental), sendo ministrada pelas docentes Juliana Resende e Isabella Martins, tendo a participação de dois (2) palestrantes externos e um (1) docente convidado, o professor Dirlei Molinari Donatele, docente do curso de Medicina Veterinária e especialista em epidemiologia e doenças infecciosas. Os alunos puderam reconhecer que a chave para a saúde humana está no equilíbrio dos ecossistemas e na conservação da biodiversidade e, entenderam que prevenir o surgimento de zoonoses passa, necessariamente, por propor soluções que tenham em vista o bem-estar humano, animal, do meio-ambiente e, do planeta, em geral.
2. **Criação da disciplina Extensão - Ciências Veterinárias e Sociedade (PPGCV1146).** Relatada no item anterior.
3. **Oferta da disciplina Empreendedorismo e inovação (PPGCV1019).** O conteúdo de empreendedorismo e inovação foi ofertado pelo PPGCV, inicialmente, na disciplina Tópicos Especiais II, ministrada pelo Professor Vagner Tebaldi de Queiroz. Na proposta inicial, a disciplina abordava aspectos básicos de empreendedorismo; habilidades e competências do empreendedor; plano de negócios; fundamentos da criação de empresas de base tecnológica; propriedade intelectual e industrial. Considerando a relevância dada ao empreendedorismo nos últimos anos, como forma de impulsionar a economia do país, a disciplina passou a ser ofertada regularmente em 2018 e, desde então, o conteúdo abordado vem passando por adequações no intuito de estimular os alunos a desenvolverem projetos, dentro do ambiente acadêmico, voltados à criatividade, pesquisa, inovação, autonomia, senso crítico, dedicação e cooperação. Atualmente, a disciplina é denominada “**Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (PPGCV1019)**” e é ofertada com regularidade para alunos de pós-graduação de diferentes cursos de pós-graduação do campus. Em 2020 a metodologia utilizada foi a



*Hands on* (mão na massa), contemplando experiências de aprendizagem inovadoras, colocando os discentes como protagonistas no processo ensino-aprendizagem. Desde 2021, a disciplina é ofertada de forma multidisciplinar e multi-*campi* no formato aprendizagem por projetos (*PBL – Project based Learning*), com ênfase em inovação. Em 2021, os discentes matriculados contribuíram para a organização e participaram da I Mostra de Inovação da Região do Caparaó. A I Mostra de Inovação da Região do Caparaó foi um evento voltado para a difusão da cultura do Empreendedorismo e Inovação, objetivando a transferência de conhecimentos, com o propósito de estimular a transformação de ideias em negócios de sucesso na região do Caparaó, onde se insere o campus de Alegre. Com a realização desta ação de extensão objetivou-se: 1. estimular os trabalhos acadêmicos voltados para o empreendedorismo/inovação nas IES da região do Caparaó e do entorno; 2. divulgar a Incubadora de Empresas Sul Capixaba; 3. fortalecer o vínculo inter-institucional entre a UFES e o IFES; e, 4. divulgar e estimular o encaminhamento de propostas para o Programa Centelha - ES. O **Programa Centelha**, por sua vez, é uma iniciativa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com o Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (Confap) e a Fundação CERTI, que oferece capacitações, recursos financeiros e outros tipos de suportes específicos para o estabelecimento de empreendimentos de inovação, a fim de impulsionar novos produtos e negócios. No segundo semestre de 2022 a disciplina foi ofertada empregando a metodologia do "Projetão", metodologia/*framework* de projetos que oferece uma experiência de aprendizagem, inovação e empreendedorismo, desenvolvida e aperfeiçoada por professores da UFPE. Discentes dos diferentes *campi* da UFES (Alegre, Goiabeiras e São Mateus), de cursos de graduação (Arquivologia, Ciências da Computação, Design, Gemologia, Matemática Industrial, Química e Engenharias de Computação, Petróleo e Produção) e de pós-graduação (Agroquímica, Ciências Veterinárias e Engenharia Química) cursaram a disciplina. O conteúdo e o formato oportunizaram aos discentes, trilharem uma jornada de aprendizagem com diversas etapas, entre as quais, a identificação de problemas, população-alvo, ideação e desenvolvimento de soluções, preparo de protótipos e testes com usuários. O resultado final foi o preparo de *pitchs*, contendo



propostas de projetos inovadores, apresentados no Demoday, aberto para todos os interessados em inovação e empreendedorismo.

**Ações de Internacionalização (item 5.5 do Planejamento Estratégico):**

1. Alocação de 15% dos recursos do Edital FAPES N° 04/2022 - Programa de Apoio aos Programas de Pós-graduação Capixabas Emergentes (PROAPEM 2022), para ações de internacionalização, totalizando 4 bolsas de visitas técnicas e capacitação técnico-científica em instituições fora do país, a serem implementadas em 2023 e 2024.

**Ampliação de acesso a bolsas (item 5.7 do Planejamento Estratégico):**

1. Implantação de 02 bolsas de Mestrado com duração de 12 meses, referentes ao Edital FAPES N° 04/2022 - Programa de Apoio aos Programas de Pós-graduação Capixabas Emergentes (PROAPEM 2022), ampliando para **doze (12)** o quantitativo de bolsas alocadas nos últimos 02 anos.
2. Submissão e aprovação de proposta para concessão de 02 bolsas de Mestrado para o Edital do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* acadêmicos, a serem implementadas em 2023.
3. Submissão e aprovação de proposta para concessão 02 bolsas de Mestrado para o Edital FAPES N° 23/2022 - programa de capacitação de recursos humanos na pós-graduação - PROCAP 2023, a serem implementadas em 2023.

**Acompanhamento da evolução da produção científica (2020 - 2022):**

Acompanhamento da evolução da produção científica do corpo docente utilizando métricas variadas além do Qualis vigente na área de Medicina Veterinária, tais como o *Journal Citation Reports* (JCR), o fator de impacto (FI - *Institute for Scientific Information* - ISI) e o *Highest Scopus Percentile* (HSP), que possuem abrangência também internacional. A análise da produção científica mostra que ocorreu redução no número de artigos publicados entre os anos de 2020 e 2022. Não foram excluídas as publicações compartilhadas por mais de um docente do programa. O número de artigos passou de 42 para 35 e a média de artigos por docente caiu de 3,5 para 2,92. É possível notar que, nos três anos analisados, houve um grande número de



artigos publicados em periódicos sem nenhuma indexação. A avaliação dos indicadores Qualis, JCR e FI mostram que houve aumento na porcentagem de artigos publicados em periódicos com estrato A à B1 entre 2020 e 2021 que não se manteve em 2022. Os indicadores corroboram com a avaliação do Comitê de Assessoramento de Área, que avaliou o item produção técnica (PT) como REGULAR e sugere que novas ações, mais intensas e objetivas, devem ser planejadas a fim de estimular a produção docente.

Ano	2020	2021	2022				
Número de artigos publicados	42	38	35				
Média por docente	3,5	3,2	2,92				
<b>QUALIS vigente (2013 a 2016)</b>							
Artigos sem métrica	Número	%	Número	%	Número	%	
	4	9,5	5	13,2	12	34,28	
A1	4	9,5	2	5,3	0	0	
A2	8	19,0	8	21,1	2	5,7	
B1	6	14,3	8	21,1	7	20	
A1 → B1	18	42,8	18	47,5	9	25,7	
B2	3	7,1	1	2,6	2	5,7	
B3	4	9,5	3	7,9	0	0	
B4	1	2,4	3	7,9	1	2,8	
B2 → B4	8	19	7	18,4	3	8,6	
B5 e sem	16	38,5	13	34,2	23	65,7	
<b>JCR (documento de área)</b>							
A1	> 3.134	8	19,0	5	13,2	4	11,4
A2	3.133 > JCR ≥ 2.261	5	11,9	12	31,6	8	22,9
B1	2.260 > JCR ≥ 1.099	3	7,1	2	5,3	4	11,4
	JCR ≥ 1.099	16	38	19	50,1	16	45,7
B2	1.098 > JCR ≥ 0.017	12	28,6	5	13,2	2	5,7
B3 → B5	Sem	14	33,3	14	36,8	17	48,6
<b>FI (ISI – Qualis)</b>							
	FI ≥ 3.800	7	16,7	5	13,2	0	0
	3.799 ≥ FI ≥ 2.500	6	14,3	7	18,4	8	22,9
	2.499 ≥ FI ≥ 1.300	2	4,8	6	15,8	6	17,1
	FI ≥ 1.300	15	35,8	18	47,4	14	40
	1.299 ≥ FI ≥ 0.001	13	31,0	6	15,8	3	8,6
	Sem	14	33,3	14	36,8	18	51,4
<b>HSP</b>							
	HSP > 90	9	21,4	4	10,5	0	0
	80 ≤ HSP < 90	3	7,1	4	10,5	1	2,9
	HSP ≥ 80	12	28,5	8	21	1	2,9
	61 ≤ HSP < 80	2	4,8	12	31,6	6	17,1
	41 ≤ HSP < 60	3	7,1	5	13,2	3	8,6
	25 ≤ HSP < 40	3	7,1	1	2,6	4	11,4
	< 25	13	31,0	2	5,3	1	2,9
	Sem	9	21,4	10	26,3	20	57,1



### **Outras ações**

Em 2022, 06 docentes realizaram visitas técnicas em outras IES no país, a saber: Universidade Federal de Viçosa (UFV), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Embrapa, Universidade de São Paulo (USP - Pirassununga) e no Instituto Nacional da Mata Atlântica (ES). As atividades foram custeadas pelo Edital de Cooperação CAPES/FAPES (2021) - Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação/PDPG. A fim de atender também as recomendações apresentadas pelo Comitê de Assessoramento de Área apresentado na avaliação quadrienal, a realização de visitas e capacitações técnico-científicas será estimulada, visando aumentar o percentual de docentes que realizam atividades de formação no país, contribuindo para o intercâmbio institucional nacional e internacional.

Outra adequação a fim de atender a recomendação do Comitê de Assessoramento de Área no que diz respeito à participação de membros externos à UFES nas bancas de defesas, foi incluído no Regimento Interno do PPGCV, vigente desde agosto de 2022, o Artigo que regulamente a obrigatoriedade da participação de membros externos em bancas de defesa.

Finalmente, tendo em vista que inúmeros docentes do PPGCV são revisores de periódicos internacionais, foi solicitado ao corpo docente, a indicação clara desta atividade no currículo Lattes, para a correta coleta de informações e melhoria no indicador de baixa participação do corpo docente em atividades editoriais de periódicos internacionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JANAINA CECILIA OLIVEIRA VILLANOVA KONISHI - SIAPE 1959762  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias  
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias - PPGCV/CCA  
Em 12/12/2022 às 09:49

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/619719?tipoArquivo=O>